



Экскурсия на ферму

Воспитатель: Суворова Ольга Алексеевна

Цель:

- 1.**расширение знаний об условиях содержания и ухода за телятами и коровами, об особенностях их поведения и повседневной жизни.
- 2.**расширить и уточнить знания детей о труде животноводов.
- 3.** подвести дошкольников к пониманию важности и необходимости труда доярки, телятницы, скотника, ветеринарного врача.
- 4.**познакомить с особенностями ухода за коровами (кормить, содержать в тепле, поддерживать чистоту коровника);
- 5.**вызвать интерес по уходу за коровами.
- 6.**показать машины облегчающие труд людей.
- 7.**воспитывать уважение к труду животноводов. показать необходимость этого труда для общества.





Ест траву, жуёт, молчит,
А потом полдня мычит:
Мне погладите бока –
Дам парного молока

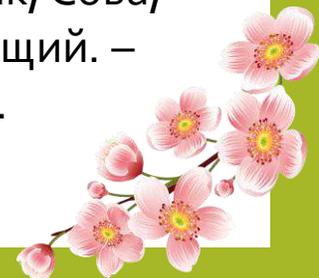




В начале экскурсии, ребятам показали корпуса с молодыми телочками, а затем их старшими сестрами и взрослыми дойными коровами. Обратили внимание детей на механизированную подачу корма при помощи передвижного кормораздатчика с которого корм подается на транспортную ленту. При помощи другой транспортной ленты скотники чистят у коров, чтобы в коровнике было чисто.



Затем показали домики-кабинки из которых выглядывали неуклюжие телятки-малыши.– Барби, Слоник, Сова, Суслик – у каждого есть кличка, свой день рождения, порядковый номер и бирка, – объясняет заведующий. – Самые маленькие питаются молоком, а те, кто постарше, пьют кефир. А ухаживают за ними телятницы.





FARM

Карусель для доения коров



Один из самых прогрессивных доильных залов-каруселей в мире, этот зал выдаивает больше коров за меньшее время и с меньшими затратами труда.





Затем показали ребятам холодильник-хранилище, в котором поддерживается определенная температура, необходимая для хранения молока, до тех пор, пока приедут машины и увезут его на молочный завод.



В заключительной части нашей экскурсии, нас сводили в корпус к барашкам, где девочкам даже удалось покормить их из рук.



Экскурсия прошла на УРА!